

KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA 3-4 klasės (KRB)

Sandai	Sandų raiška centruose
Tyrinėjimas	<p>Išskiria esminę informaciją, įvardina kūrybines galimybes pagal vieną ar kelias savybes, naudojami nurodytais šaltiniais. Savarankiškai kelia klausimus, kurie padeda įžvelgti problemas bei kūrybines galimybes.</p> <p>Savarankiškai renka, sieja ir kritiškai vertina kūrybai reikalingą informaciją.</p> <p>Dalinasi žiniomis, idėjomis, patirtimi pažįstamoje aplinkoje (klasėje, šeimoje, mokykloje, vietos bendruomenėje ir kt.).</p>
Generavimas	<p>Savarankiškai kelia idėjas, derina spontanišką ir racionalųjį būdus, atsižvelgia į situaciją.</p> <p>Idėjas, galimybes, veiksmus apsveria, įvertina stipriąsias ir silpnąsias jų puses.</p> <p>Pasirenka reikšmingas sau ir kitiems idėjas ir sprendimus.</p>
Kūrimas	<p>Savarankiškai kuria įvairaus sudėtingumo kūrybines užduotis, nebijo rizikuoti ir klusti, ieško sprendimų sunkumams išspręsti.</p> <p>Išbando įvairias veiklos priemones ir veikimo būdus, atranda naujų kombinacijų.</p> <p>Paaiškina savo kūrybos sprendimo vertę.</p> <p>Tobulina ir pristato kūrybos rezultatus, vengia pasikartojimų ir kopijavimo.</p> <p>Kuria individualiai ir grupėje, atsižvelgia į aplinkybes (veiklos vietą, skaitmeninę aplinką, grupės sudėtį, bendraamžių interesus ir poreikių įvairovę).</p> <p>Dalijasi kūrybos rezultatais.</p>
Vertinimas ir refleksija	<p>Iš kelių kūrybos sprendimų išskiria ryškiausią ir svarbiausią, pagal pateiktus kriterijus (išskirtinumą, neįprastumą, netikėtumą ir kt.).</p> <p>Vertina savo ir kitų kūrybos procesą, siūlo, ką galima daryti geriau.</p>